**ОТВЕТЫ**

**НА ЗАДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ, 5-6 КЛАСС, 2016-17 УЧ.Г.**

**Оценка ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды заданий | Показатели | Балл |
| **Задание1**  Выбор двух правильных ответов из шести предложенных | Выбраны неправильные ответы | **0** |
| Выбраны правильные ответы | **1** |
| **Задание 2**  Выбор правильного утверждения и его обоснование | Выбран неправильный ответ | **0** |
| Выбран правильный ответ, отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование | **1** |
| Выбран правильный ответ, частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, отсутствует логика в рассуждениях, при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии нет) | **2** |
| Выбран правильный ответ с полным обоснованием (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, обоснование логично) | **3** |
| **Задание 3**  Выбор правильного утверждения и его обоснование | Выбран неправильный ответ | **0** |
| Выбран правильный ответ, отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование | **1** |
| Выбран правильный ответ, частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, отсутствует логика в рассуждениях, при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии нет) | **2** |
| Выбран правильный ответ с полным обоснованием (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, обоснование логично) | **3** |

Максимальное количество баллов за задание 1 - 6 баллов

Максимальное количество баллов за задание 2 - 12 баллов,

Максимальное количество баллов за задание 3 - 3 балла,

**Максимальное количество баллов за олимпиадное задание – 21 балл.**

**Ответы 5-6 класс**

**Задание 1**

1.Экология - это наука, изучающая:  
а) растительный мир

б) животный мир

в) неживую природу  
г) условия обитания живых организмов

д) небесные тела

е) влияние организмов друг на друга

2. Растения - "эпифиты":

а) растут в воде

б) растут на других растениях

в) растут только в домашних условиях

г) цветут ранней весной

д) обитают в пустынях

е) получают энергию и питательные вещества с влагой из воздуха и осадков.

3. Вегетационный период:

а) период активного цветения растений

б) период созревания плодов

в) период состояния покоя

г) период сбора урожая

д) зависит главным образом от географической широты и климата

е) период роста и развития растений.

4. К теплокровным животным относится:

а) серый варан

б) пестрый дятел

в) озерная лягушка

г) окунь речной

д) синий кит

е) огненная саламандра

5.Что такое заповедник?

а) территория, где проводят экскурсии в естественных природных условиях

б) охраняемая территория с ценными видами животных и растений

в) территория, где человеку разрешено охотиться

г) особо охраняемая природная территория

д) зона отдыха

е) территория для выращивания хозяйственно ценных видов растений и животных

6.С помощью жабр дышат:

а) акула

б) водяной паук

в) кит

г) озерная лягушка

д) окунь

е) утка

**Задание 2**

1. Избыточное увлажнение при выращивании культурных растений относится к абиотическим факторам, в то время как достаточное увлажнение относят к биотическим факторам.

Да – Нет

Ответ: нет. И избыточное, и достаточное увлажнение относится к действию абиотического фактора

2. Зимой на водоёмах лёд находится на поверхности воды, а не опускается на дно, что важно для сохранения жизни обитателей водоемов.

Да - Нет

Ответ: да. Если бы лёд тонул, то реки, озёра, приполярные моря и океаны промерзли бы до самого дна, и все живые организмы в них погибли бы. Но когда на поверхности воды образуется лёд, то он, находясь между холодным воздухом и водой, препятствует дальнейшему охлаждению и промерзанию водоёмов. Правда, если зима очень продолжительна и сурова, то многие не слишком глубокие водоёмы могут промёрзнуть до дна. Но в наших широтах это наблюдается крайне редко. Промерзанию воды до дна препятствует и сам лёд: он плохо проводит тепло и защищает собой нижние слои воды от охлаждения.

3.Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является его сжигание. Да – Нет

Ответ: нет. При сжигании мусора, особенно несортированного, возникает много экологических проблем (загрязнение воздуха, образование ядовитых веществ в золе). При этом полезные материалы, выброшенные на свалку, никак не используются. Поэтому, с экологической точки зрения, мусор необходимо раздельно собирать, а после – перерабатывать.

4. В крупных городах способствуют очищению загрязнённого атмосферного воздуха дожди и ветра. Да – Нет

Ответ: да. Ветер благоприятно воздействует на городской климат, он очищает воздух, разгоняя смог, выдувая загрязняющие вещества, содержащиеся в воздухе, за пределы города. А на каплях дождя оседают мельчайшие частицы загрязняющих веществ и вместе с дождём выносятся из атмосферного воздуха

**Задание 3**

1. Эта порода деревьев занимает первое место в мире по площади произрастания, Россия не стала исключением. В России из всех пород деревьев именно на неё приходится 37 %. Выберите верный ответ и обоснуйте его:

а) дуб

б) рябина

в) берёза

г) лиственница

Ответ: (г). Продолжительность жизни лиственницы до 300−400 лет. Она очень устойчива к низким зимним температурам и к весенним заморозкам, не требовательна к плодородию почвы, может произрастать на болотах, в районе многолетней мерзлоты, горных склонах, в местах с недостаточным увлажнением.